



Les 10 mots de la semaine

La pierre angulaire
Le (haut) fonctionnaire
L'énarque
L'administration
La conjoncture politique
(en) viager
La méritocratie (républicaine)

Worte der Woche

Der Eckpeiler
Der hohe Beamte / der Beamte im höheren Dienst
ehemaliger Schüler/ehemalige Schülerin der E.N.A.
die Verwaltung, der Verwaltungsdienst
die politische Lage
auf Lebenszeit, lebenslang
die (republikanische) Meritokratie : eine Herrschaftsform, in der Personen aufgrund ihrer gesellschaftlich bzw. institutionell anerkannten, individuellen „Leistungen“ oder „besonderer Verdienste“ ausgewählt werden, um führende Positionen als Herrscher, sonstige Amtsträger und Vorgesetzte zu besetzen¹.

La discrimination positive
Une réforme de façade
Grande école

die positive Diskriminierung
eine gespielte Reform, ein vorgetäuschte Reform
Eliteuniversität (z.B. Polytechnique, Les Mines, Sciences Po)

Quelques expressions

Emmener dans l'ornière
Prôner qch
Préconiser qch

einige Ausdrücke

in einer verfahrenen Situation bringen
etw. anpreisen, empfehlen
etw. befürworten, empfehlen

Suppression de l'ÉNA (École Nationale d'Administration)

Le 8 février 2021, Emmanuel Macron a annoncé la suppression de l'École Nationale d'Administration et son remplacement par un Institut de Service Public. Cette annonce a été largement commentée, elle met fin à un feuilleton de deux ans qui a échauffé les esprits français. Quels sont les enjeux autour de la suppression de cette école ?

QU'EST-CE QUE L'ÉNA ?

Il s'agit d'une école créée en 1945 pour former les élites administratives françaises. Le projet de centre de formation de ces élites a germé tout au long du XIXe siècle, les premières réflexions étant formulées dès 1814. Au sortir de la Seconde Guerre Mondiale, Charles de Gaulle charge Michel Debré de mettre sur pied une école d'administration ; il entend ainsi mettre fin au monopole de l'École des Sciences Politiques (actuel Sciences Po) dont l'image avait été entachée par la collaboration.

L'objectif initial est donc non seulement d'instruire des hauts fonctionnaires mais aussi de démocratiser l'accès aux plus hauts postes de l'administration.

Ses élèves sont surnommés « énarques ».

Que symbolise l'ÉNA ?

Au fil du temps, malgré le projet initial, l'ÉNA est devenue le symbole d'un élitisme à la française. Les critiques se sont intensifiées ; l'ÉNA est apparue toujours plus déconnectée, parisienne, dotée d'un esprit de « caste », endogame et technocratique. Même ses anciens élèves la vilipendaient ; en 1967, un ouvrage pionnier paraissait, *L'Énararchie ou les mandarins de la société bourgeoise*, publié sous le pseudonyme de Jacques Mandrin, dans lequel l'ÉNA était critiquée pour la médiocrité de son enseignement et l'obsession pour le classement et la compétition qui y régnait. Le terme « d'énarchie » associait ÉNA et le suffixe grecque «archie», signifiant régime politique (que l'on retrouve dans monarchie, oligarchie) et fit date. On ne compte plus les candidats aux élections présidentielles qui ont un jour promis de supprimer l'ÉNA.

Abschaffung der ÉNA (École Nationale d'Administration)

Am 8. Februar 2021 kündigte Emmanuel Macron die Abschaffung der École Nationale d'Administration (Nationalen Schule des Verwaltungsdienstes) und deren Ersatz durch ein Institut für den öffentlichen Dienst an. Diese Ankündigung wurde weithin kommentiert, sie setzt einer zweijährigen Seifenoper ein Ende, die die Gemüter in Frankreich erhitzt hat. Was sind die Probleme bei der Abschaffung dieser Schule?

WAS IST DIE ÉNA?

Es ist eine Schule, die 1945 gegründet wurde, um die französischen Verwaltungseliten auszubilden. Das Projekt eines Ausbildungszentrums für diese Eliten wurde im Laufe des 19. Jahrhunderts geboren, die ersten Gedanken wurden 1814 formuliert. Am Ende des Zweiten Weltkriegs beauftragte Charles de Gaulle Michel Debré mit dem Aufbau einer Verwaltungsschule; er wollte damit das Monopol der École des Sciences Politiques (heute Sciences Po) beenden, deren Image durch die Kollaboration angeschlagen war.

Ursprüngliches Ziel war nicht nur die Ausbildung von höheren Beamten, sondern auch die Demokratisierung des Zugangs zu den höchsten Positionen in der Verwaltung.

Seine Studenten werden "Enarques" genannt.

Was symbolisiert die ÉNA?

Im Laufe der Zeit wurde die ÉNA trotz des anfänglichen Projekts zum Symbol des Elitismus. Die Kritik hat sich verschärft, die ÉNA ist zunehmend abgekoppelt, Pariserisch, endogen und technokratisch geworden. Sogar ihre ehemaligen Studenten verunglimpften sie; 1967 erschien ein Buch, *L'Énararchie ou les mandarins de la société bourgeoise*, veröffentlicht unter dem Pseudonym Jacques Mandrin. Darin wurde die ÉNA für die Mittelmäßigkeit ihrer Lehre und die dort herrschende Besessenheit von Ranking und Wettbewerb kritisiert. Der Begriff "Enarchie" kombinierte ÉNA mit dem griechischen Suffix "Archie", was politisches Regime bedeutet (zu finden in Monarchie, Oligarchie). Der Begriff wird heutzutage sehr oft benutzt. Es gibt unzählige Präsidentschaftskandidaten, die versprochen haben, die ÉNA abzuschaffen.

L'école du pouvoir ?

L'ÉNA forme les élites administratives et non les hommes et femmes politiques. Seulement 2% de ses anciens élèves s'orientent vers des carrières de représentation politique. Pourtant, l'ÉNA est souvent représentée comme l'école du « pouvoir ». Quatre des sept présidents de la Vème République sont en effet passés par les bancs de l'ÉNA et la « Promotion Voltaire » de 1978-1980 hante les esprits. Cette promotion est célèbre pour avoir concentré, de manière exceptionnelle, de nombreuses personnalités ayant connu par la suite une carrière politique de premier plan : François Hollande (ancien président de la République), Ségolène Royale (candidate du Parti Socialiste au 2nd tour de la présidentielle de 2008), Dominique de Villepin (diplomate, fameux pour son discours à l'ONU contre l'engagement français dans la guerre en Irak en 2003)... Mais cette promotion constitue un cas à part, qui s'explique notamment par la conjoncture politique de l'époque, l'arrivée de Mitterrand à l'Élysée et son souhait de renouveler le personnel politique de ses cabinets. D'autre part, l'ÉNA fournit une part importante du personnel politique des cabinets ministériels. Elle se situe donc à la jonction entre administration et politique (prise dans le sens de pouvoir exécutif).

Die Schule der Macht?

ÉNA bildet Verwaltungseliten aus, keine Politiker. Nur 2 % der Absolventen machen eine Karriere in der politischen Vertretung. Allerdings wird ÉNA oft als die Schule der "Macht" dargestellt. Vier der sieben Präsidenten der Fünften Republik sind in der Tat durch die Bänke der ÉNA gegangen und die "Voltaire-Klasse" von 1978-1980 spukt in den Köpfen der Menschen. Diese Förderung ist berühmt dafür, dass sie in außergewöhnlicher Weise viele Persönlichkeiten konzentriert hat, die später eine prominente politische Karriere machten: François Hollande (ehemaliger Präsident der Republik), Ségolène Royale (Kandidatin der Sozialistischen Partei im 2. Wahlgang der Präsidentschaftswahlen 2008), Dominique de Villepin (Diplomat, berühmt für seine Rede vor der UNO gegen die französische Beteiligung am Irak-Krieg 2003). Aber diese Beförderung ist ein Sonderfall, der sich vor allem durch die damalige politische Situation, den Einzug Mitterrands in den Élysée-Palast und seinen Wunsch nach Erneuerung des politischen Personals in seinen Kabinetten erklären lässt.

Auf der anderen Seite stellte die ÉNA einen großen Teil des politischen Personals der Ministerkabinette. Sie befindet sich also an der Schnittstelle zwischen Verwaltung und Politik (im Sinne der Exekutive).



La très fameuse promotion Voltaire (1978 – 1980), Ségolène Royale et François Hollande en encart en bas à gauche
Der berühmte Voltaire-Studiengang (1978 – 1980), Segolène Royale und François Holland in der unteren rechten Ecke

Comparaison France – Allemagne

L'ÉNA est une particularité française, non en tant qu'école de formation des élites administratives, mais en tant que modèle de formation-sélection de ces élites. Les hauts fonctionnaires allemands, eux, sont formés progressivement. Le modèle français s'oppose au *legal training model*, qui prévaut outre-Rhin, dans lequel les jeunes qui se destinent à l'administration fréquentent des universités normales, suivent des enseignements normaux et sont formés ensuite dans des instituts abrités au sein de chacun des ministères². Cela a pour conséquence tout d'abord la jeunesse, mais aussi le peu d'expérience, des élites administratives françaises et la tendance à un mépris des intellectuels par les hauts fonctionnaires. Une critique majeure du système français par rapport au modèle allemand est le caractère statutaire figé que confère un passage par l'ÉNA ; le politiste Jean-Pierre Eymeri écrit ainsi : « Dans l'ensemble de l'Europe communautaire, on devient (éventuellement) haut fonctionnaire en cours de carrière. Même si c'est possible en France (grâce aux concours internes, aux « troisièmes concours », etc.), la singularité de [la France] est bien que l'état d'énarque [...] assure à son bénéficiaire la possession viagère d'un statut supérieur qui s'attache à sa personne et le distingue des autres fonctionnaires, quand bien même ils occupent momentanément des fonctions identiques »³.

Voilà pour une comparaison rapide entre les systèmes de sélection et de formation des élites administratives en France et en Allemagne. Pour ce qui est de l'endogamie dans ces postes, l'énarchie française se reproduit moins qu'on ne l'imagine. L'hérédité professionnelle des énarques est relativement faible (bien plus faible que celle des ingénieurs d'État ou du corps médical par exemple) et aussi bien plus faible qu'en Allemagne, où 44% des hauts fonctionnaires sont fils et filles de hauts fonctionnaires. Pour la plupart, ce sont des juristes.

Vergleich zwischen Frankreich und Deutschland

Die ÉNA ist eine französische Besonderheit, nicht als Ausbildungsstätte für Verwaltungseliten, sondern als Modell der Ausbildungsselektion dieser Eliten. Deutsche Beamte des höheren Dienstes werden nach und nach ausgebildet. Das französische Modell steht im Gegensatz zu dem jenseits des Rheins vorherrschenden juristischen Ausbildungsmodell, bei dem junge Menschen, die für die Verwaltung bestimmt sind, normale Universitäten besuchen, normale Kurse absolvieren und dann in Instituten ausgebildet werden, die in den jeweiligen Ministerien untergebracht sind. Die Folge davon ist vor allem die Jugendlichkeit, aber auch die Unerfahrenheit der französischen Verwaltungseliten und die Tendenz der höheren Beamten, Intellektuelle zu verachten. Ein Hauptkritikpunkt am französischen System im Vergleich zum deutschen Modell ist der fixe Gesetzescharakter, der durch einen Durchgang durch die ÉNA vermittelt wird; so schreibt der Politikwissenschaftler Jean-Pierre Eymeri: "In der gesamten Europäischen Union wird man im Laufe seiner Karriere (irgendwann) zum höheren Beamten. Auch wenn dies in Frankreich möglich ist (dank interner Auswahlverfahren, "dritter Auswahlverfahren" usw.), besteht die Einzigartigkeit [Frankreichs] darin, dass der Status des Enarque [...] seinem Begünstigten den lebenslangen Besitz eines übergeordneten Status sichert, der an seine Person gebunden ist und ihn von anderen Beamten unterscheidet, auch wenn sie vorübergehend identische Funktionen ausüben.

Soviel zu einem schnellen Vergleich der Systeme zur Auswahl und Ausbildung von Verwaltungseliten in Frankreich und Deutschland. Was die Endogamie in diesen Positionen betrifft, so reproduziert sich die französische Enarchie weniger, als man annehmen könnte. Die berufliche Vererbung der Enarques ist relativ gering (viel geringer als z.B. bei den Staatsingenieurinnen oder den Medizinerinnen) und auch viel geringer als in Deutschland, wo 44% der höheren Beamten Söhne und Töchter von höheren Beamten sind. Die meisten von ihnen sind Anwälte.

L'ANNONCE

Le contexte

Le mouvement des gilets jaunes a été marqué par une forte critique de ce symbole élitare, si bien qu'en avril 2019, dans le but de répondre à la contestation populaire, Emmanuel Macron commande un rapport sur l'ÉNA et suggère sa suppression (lui-même est un ancien élève de l'ÉNA). « Ce ne sont plus des filières méritocratiques », déclare-t-il. L'école serait devenue « un moule à pensée unique » et la haute fonction publique, jouirait d'« une protection à vie, nous a parfois emmenés dans l'ornière ».

Deux ans après cette déclaration, Macron confirme la suppression de l'école⁴. Pour finir de brosser le tableau du contexte dans lequel cette annonce intervient, il faut enfin évoquer l'affaire des restaurants clandestins qui agite la presse et la classe politique française depuis deux semaines.

L'affaire des restaurants clandestins et le réveil des passions anti-élitaires

Est-ce une farce, un mauvais poisson d'avril ? L'affaire des restaurants clandestins a en effet été déclenché le 2 avril 2021. Lors d'un reportage de la chaîne de télévision M6 sur les dîners clandestins organisés en temps de Covid, le collectionneur Pierre-Jean Chalençon a déclaré avoir dîné avec des ministres lors de sauteries illégales de luxe. Cette annonce a déclenché une tempête, les ministres se relayant sur les plateaux télévisés pendant plusieurs jours pour nier l'information. Chalençon a ensuite rétracté sa déclaration et a plaidé le « poisson d'avril ». Qu'il s'agisse d'une mauvaise plaisanterie ou d'un témoignage choc au goût de pétard mouillé, l'affaire a réveillé les passions anti-élitaires et la méfiance vis-à-vis des représentants politiques.

DIE ANZEIGE

Im Kontext

Die Gelbwesten-Bewegung war von starker Kritik an diesem Elitesymbol geprägt, so sehr, dass Emmanuel Macron im April 2019 in dem Bemühen, auf den Protest der Bevölkerung zu reagieren, einen Bericht über die ÉNA in Auftrag gab und ihre Abschaffung vorschlug (er selbst ist ein ÉNA-Absolvent). "Das sind keine meritokratischen Strömungen mehr", erklärte er. Die Schule wäre "eine Form für Zielstrebigkeit" geworden und der hohe Staatsdienst, der "lebenslangen Schutz genießt, hat uns manchmal in den Trott gebracht". Zwei Jahre nach dieser Aussage bestätigte Macron die Abschaffung der Schule. Um das Bild des Kontextes, in dem diese Ankündigung steht, zu vervollständigen, müssen wir abschließend die Affäre der geheimen Restaurants erwähnen, die die Presse und die französische politische Klasse seit zwei Wochen aufregt.

Die Affäre um die heimlichen Restaurants und das Erwachen der anti-elitären Leidenschaften

Ist es ein schlechter Aprilscherz? Die Affäre der heimlichen Restaurants wurde am 2. April 2021 ausgelöst. Während einer Reportage des Fernsehsenders M6 über klandestine Abendessen, die zu Covid-Zeiten organisiert wurden, erklärte der Sammler Pierre-Jean Chalençon, dass er mit Ministern illegal diniert habe. Die Ankündigung löste einen Sturm aus, bei dem die Minister mehrere Tage lang abwechselnd vor dem Fernseher die Informationen dementierten. Chalençon zog später seine Aussage zurück und erklärte, es sei einen "Aprilscherz". Ob es sich um einen schlechten Scherz oder eine verfehlende Aussage handelte, die Affäre weckte elitenfeindliche Leidenschaften und Misstrauen gegenüber politischen Vertretern.



Le collectionneur Pierre-Jean Chalengeon réfutant sa première déclaration sur la présence de ministres lors de dîners dans des restaurants clandestins à Paris et déclarant qu'il s'agirait d'un « poisson d'avril »
Der Sammler Pierre-Jean Chalengeon widerlegt seine erste Aussage über die Anwesenheit von Ministern bei Abendessen in geheimen Restaurants in Paris und erklärt, dass es sich um einen "Aprilscherz" handeln würde.

Le rapport Thiriez et l'annonce d'Emmanuel Macron

Entre le discours d'avril 2019 et l'annonce de la semaine dernière, un rapport a été rédigé et rendu : le rapport Thiriez. Il préconise la suppression de l'ÉNA, sa fusion avec d'autres grandes écoles formant des fonctionnaires et prône la fin des « grands corps » et de leur statut à vie⁵. Enfin, il envisage des mesures de discrimination positive avec la création d'un concours particulier pour les citoyens • ens issus de milieux défavorisés⁶.

Les « grands corps » représentent environ mille très hauts fonctionnaires répartis au sein de l'Inspection générale des finances, la Cour des comptes, le Conseil d'Etat, les Mines et les Ponts. On accède aux trois premiers en figurant dans les meilleures places du classement de sortie de l'ÉNA. Ces postes sont comme synonymes de « rente à vie », c'est-à-dire qu'ils assurent une carrière prestigieuse.

Réactions suite à la suppression de l'ÉNA

L'ÉNA avait évolué ces dernières années. À partir de 1991, l'école avait été partiellement délocalisée à Strasbourg. De nouvelles filières d'accès avaient été ouvertes (la troisième voie, ouverture aux syndicalistes notamment) et la généralisation des stages. La décision de supprimer l'ÉNA a pu décevoir ceux qui s'étaient investis dans sa réforme⁷. En outre, cette décision n'entérine pas le modèle d'école ultra-sélective pour former les membres de l'administration française. Emmanuel Macron a en effet immédiatement annoncé qu'elle serait remplacée par un Institut de Service Public. *Libération* titrait ainsi le 9 avril, reprenant l'expression consacrée à la royauté : « *L'ÉNA est morte, vive l'ÉNA !* ». Sous la monarchie, il était en effet de coutume, après la mort d'un roi, de clamer : « Le roi est mort, vive le roi ! ». S'exprimait ainsi la dualité de la royauté, à la fois incarnée dans la personne d'un roi (mortel) et lui survivant de par sa dimension institutionnelle.

On peut donc être curieux de voir ce que à quoi ressemblera l'Institut du Service Public et ce qu'il aura hérité de son prédécesseur, l'ÉNA⁸.

Der Thiriez-Bericht und die Ankündigung von Emmanuel Macron

Zwischen der Rede im April 2019 und der Ankündigung in der letzten Woche wurde ein Bericht geschrieben und abgeliefert: der Thiriez-Bericht. Er befürwortet die Abschaffung der ÉNA, ihre Zusammenlegung mit anderen „grandes écoles“, die Beamte ausbilden, und spricht sich für das Ende der "grand corps" und ihres Status auf Lebenszeit aus. Schließlich sieht er Maßnahmen der positiven Diskriminierung mit der Schaffung eines speziellen Wettbewerbs für Bürger aus benachteiligten Verhältnissen vor.

Das "große Korps" besteht aus etwa tausend sehr hochrangigen Beamten, die sich auf die Generalinspektion der Finanzen, den Rechnungshof, den Staatsrat, die Bergwerke und die Brücken verteilen. Die ersten drei erreicht man, wenn man im ENA-Exit-Ranking auf den vorderen Rängen liegt. Diese Positionen sind gleichbedeutend mit einer "Leibrente", d.h. sie sichern eine prestigeträchtige Karriere.

Reaktionen auf die Abschaffung von ÉNA

ÉNA hatte sich in den letzten Jahren weiterentwickelt. Ab 1991 war die Schule teilweise nach Straßburg verlegt worden. Es wurden neue Zugangskanäle eröffnet (der dritte Weg, die Öffnung insbesondere für Gewerkschafter) und die Verallgemeinerung von Praktika. Die Entscheidung, die ÉNA abzuschaffen, mag diejenigen enttäuscht haben, die in ihre Reform investiert hatten. Außerdem bestätigt diese Entscheidung nicht das Modell einer ultra-selektiven Schule zur Ausbildung von Mitgliedern der französischen Verwaltung. Emmanuel Macron kündigte sofort an, dass es durch ein Institut für den öffentlichen Dienst ersetzt werden würde. So titelte *Libération* am 9. April mit dem dem Königtum gewidmeten Ausdruck: "ÉNA ist tot, es lebe ÉNA!". In der Monarchie war es in der Tat üblich, nach dem Tod eines Königs zu verkünden: "Der König ist tot, es lebe der König!". Dies war ein Ausdruck der Dualität des Königtums, das sowohl in der Person eines (sterblichen) Königs verkörpert war als auch durch seine institutionelle Dimension überlebte.

Man darf also gespannt sein, wie das Institut du Service Public aussehen wird und was es von seinem Vorgänger, der ÉNA, geerbt haben wird.



« L'ÉNA est morte, vive l'ÉNA ! » titre *Libération* le 9 avril 2021
"ÉNA ist tot, es lebe ÉNA!", lautete die Schlagzeile in *Libération* am 9. April 2021

D'un Grand Oral à l'autre

Un des symboles de l'ÉNA, c'était son Grand Oral lors du concours d'entrée, une épreuve terrifiante et ultra-exigeante qui avait atteint le statut du mythe (CITER TÉLÉFILM *L'ÉCOLE DU POUVOIR*). Ces derniers jours, dans la presse, il était pourtant question d'un autre grand oral : celui du baccalauréat tel que l'a remanié le ministre de l'Éducation National Jean-Michel Blanquer. Cette épreuve orale de vingt minutes constitue la pierre angulaire de la réforme du bac qui doit entrer en vigueur en juin 2021. Elle est en effet dotée d'un fort coefficient.

En quoi consiste la réforme ?

En sus de l'introduction d'une épreuve orale, le « nouveau bac » voit la fin des filières S (Scientifique), L (Littéraire) et ES (Économique et Social). Les filières sont remplacées par des enseignements de spécialité au choix des élèves : trois en première (DONNER L'ÉQUIVALENT), deux en terminale (DONNER L'ÉQUIVALENT OU NOTER DANS VOCA). Des notes de contrôle continu sont aussi introduites dans le calcul de la note du bac, c'est-à-dire que les épreuves qui comptent sont réparties tout au long de l'année et non plus concentrées en juin.

Une forte opposition ...

Au début de l'année 2020, nombre de lycées et leurs syndicats ont protesté contre cette réforme. Les ECC (épreuves de contrôle continu) avaient été fortement entravées par la mobilisation étudiante, notamment par une série de blocage d'établissements et de grèves des notes.

... dissoute par le Covid ?

La fermeture des lycées en mars 2020 et l'annulation des épreuves (ECC et épreuves terminales) l'an dernier ont mis un terme à la contestation. En 2020-2021, les ECC et les épreuves communes de terminale ont été annulées.

La crise sanitaire a mis fin au gros des mobilisations contre cette réforme⁹.

Von einem Grand Oral zum anderen

Eines der Symbole der ÉNA war die Große Mündliche bei der Aufnahmeprüfung, ein furchterregender und extrem anspruchsvoller Test, der den Status eines Mythos erreicht hatte (ZITAT TELEFILM *L'ÉCOLE DU POUVOIR*). In den letzten Tagen hat die Presse jedoch über eine andere große Mündlichkeit gesprochen: die des Abiturs, wie es vom nationalen Bildungsminister Jean-Michel Blanquer neu konzipiert wurde. Diese zwanzigminütige mündliche Prüfung ist der Eckpfeiler der Reform des Abiturs, die im Juni 2021 in Kraft treten soll. Er ist tatsächlich mit einem hohen Koeffizienten ausgestattet.

Worin besteht die Reform?

Neben der Einführung einer mündlichen Prüfung sieht das "neue bac" das Ende der S- (Scientific), L- (Literary) und ES- (Economic and Social) Streams vor. Die Streams werden durch spezialisierte Kurse ersetzt, aus denen die Studenten wählen können: drei in première (GIVE THE EQUIVALENT), zwei in terminale (GIVE THE EQUIVALENT OR NOTE IN VOCA). Außerdem werden die Noten der kontinuierlichen Bewertung in die Berechnung der bac-Note einbezogen, d. h. die Tests, die zählen, sind über das ganze Jahr verteilt und nicht mehr auf den Juni konzentriert.

Starke Opposition ...

Zu Beginn des Jahres 2020 protestierten viele Gymnasien und ihre Gewerkschaften gegen diese Reform. Die ECC (kontinuierliche Bewertungstests) waren durch die Mobilisierung der Schüler stark behindert worden, einschließlich einer Reihe von Schulblockaden und Klassenstreiks.

... von Covid aufgelöst?

Die Schließung der Gymnasien im März 2020 und die Abschaffung der Tests (ECC und Abschlussstests) im letzten Jahr beendeten den Protest. In den Jahren 2020-2021 wurden die ECCs und die gemeinsamen Terminaltests gestrichen.

Die Gesundheitskrise setzte dem Großteil der Mobilisierungen gegen diese Reform ein Ende.

Vives critiques

Le Covid n'a en revanche pas fait taire les critiques.

Tout d'abord, on reproche au ministère de l'Éducation une trop grande imprécision et un manque de préparation. L'épreuve orale devrait avoir lieu mais elle est entourée de doutes et d'incertitudes. Le ministère se réserve le droit de l'annuler deux semaines avant la date prévue¹⁰. Une pétition, lancée il y a quelques semaines par des lycéens de Versailles (Yvelines) pour demander la suppression du grand oral, a recueilli plus de 21 000 signatures.

Ensuite, les chefs d'établissement reprochent une complexification logique et logistique des épreuves ainsi qu'un manque de moyens pour mettre en œuvre le nouveau bac.

Enfin, des voix s'élèvent contre le principe du Grand Oral. Le sociologue Pierre Merle, par exemple, publiait une tribune dans *Le Monde* contre cette épreuve jugée injuste et mal pensée. Il souligne la forte discrimination sociolinguistique à l'œuvre dans le format de l'épreuve orale ainsi que le manque de moyens pour former les élèves (aucune heure spécifique n'a été prévue pour préparer les élèves). Il écrit ainsi : « On le sait au moins depuis le livre des sociologues Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron *Les Héritiers* (Minuit), dont la publication, en 1964, provoque un basculement dans la réflexion sur les inégalités face aux exigences de l'institution scolaire. L'apport central de l'ouvrage est de montrer que « les étudiants les plus favorisés ne doivent pas seulement à leur milieu d'origine des habitudes, des entraînements et des attitudes qui les servent directement dans leur tâche scolaire ; ils en héritent aussi des savoirs et un savoir-faire, des goûts et un "bon goût" dont la rentabilité scolaire, pour être indirecte, n'en est pas moins certaine. »¹¹

Les arguments des défenseurs du Grand Oral

Ses défenseurs arguent qu'il s'agit de donner des compétences oratoires aux élèves, lesquelles sont indispensables dans la vie professionnelle et constituent un complément de l'expression écrite qu'il ne faut pas négliger. En ce sens, elle serait potentiellement un « levier d'égalité des chances »¹².

Starke Kritik

Covid brachte die Kritiker jedoch nicht zum Schweigen.

Zunächst einmal wird dem Bildungsministerium vorgeworfen, zu vage und unvorbereitet zu sein. Die mündliche Prüfung soll stattfinden, aber es gibt Zweifel und Unklarheiten darüber. Das Ministerium behält sich das Recht vor, sie zwei Wochen vor dem geplanten Termin abzusagen. Eine Petition, die vor einigen Wochen von Gymnasiasten in Versailles (Yvelines) gestartet wurde, um die Abschaffung des großen Mundes zu fordern, hat bereits mehr als 21.000 Unterschriften gesammelt.

Zweitens bemängeln die Schulleiter eine logische und logistische Komplexität der Tests sowie einen Mangel an Mitteln zur Umsetzung des neuen bac.

Schließlich wurden einige Stimmen gegen das Prinzip des Grand Oral laut. Der Soziologe Pierre Merle zum Beispiel veröffentlichte in *Le Monde* einen Artikel gegen diesen Test, den er für unfair und schlecht durchdacht hielt. Er betonte die starke soziolinguistische Diskriminierung, die im Format der mündlichen Prüfung zum Tragen kommt, sowie den Mangel an Mitteln, um die Schüler zu trainieren (es wurde keine spezielle Zeit für die Vorbereitung der Schüler vorgesehen). Er schreibt: "Das wissen wir spätestens seit dem Buch der Soziologen Pierre Bourdieu und Jean-Claude Passeron *Les Héritiers* (Minuit), dessen Veröffentlichung im Jahr 1964 ein Umdenken über Ungleichheiten angesichts der Anforderungen der Bildungsinstitution auslöste. Der zentrale Beitrag der Arbeit besteht darin, zu zeigen, dass "die privilegiertesten Studenten ihrem Herkunftsmilieu nicht nur Gewohnheiten, Ausbildung und Einstellungen verdanken, die ihnen bei ihrer akademischen Aufgabe direkt dienen; sie erben von ihm auch Wissen und Know-how, Vorlieben und einen 'guten Geschmack', dessen akademische Rentabilität, wenn auch indirekt, nicht weniger sicher ist. " "

Die Argumente der Verteidiger des Grand Oral

Seine Befürworter argumentieren, dass es darum geht, den Schülern mündliche Fähigkeiten zu vermitteln, die im Berufsleben unverzichtbar sind und eine nicht zu vernachlässigende Ergänzung zum schriftlichen Ausdruck darstellen. In diesem Sinne ist sie potenziell ein "Hebel für Chancengleichheit".

SOURCE DES IMAGES

- LA TRES FAMEUSE PROMOTION VOLTAIRE

https://www.lepoint.fr/images/2012/05/09/571720-jpg_392335_1000x667.jpg

- LE COLLECTIONNEUR PIERRE-JEAN CHALENÇON DEVANT LES CAMÉRAS DE BFM-TV

https://img.huffingtonpost.com/asset/606c3e931e000019000fe7af.png?ops=1200_630

- COUVERTURE DE *LIBERATION*

<https://boutique.liberation.fr/collections/anciens-numeros/products/copie-9-avril-2021>

¹ <https://de.wikipedia.org/wiki/Meritokratie>

² Loiseau Nathalie, « À quoi sert l'éna ? Entretien avec Nathalie Loiseau », *Le Débat*, 2017/2 (n° 194), p. 3-13. DOI : 10.3917/deba.194.0003. URL : <https://www.cairn.info/revue-le-debat-2017-2-page-3.htm>

³ « La machine élitaire. Un regard européen sur le 'modèle' français de fabrication des hauts fonctionnaires », Jean-Pierre Eymeri in Hervé Joly (Ed.), *Formation des élites en France et en Allemagne*, Cergy, Editions du CIRAC, 2005

⁴ https://www.lemonde.fr/politique/article/2019/04/26/macron-confirme-la-disparition-de-l-ena-et-des-grands-corps_5455235_823448.html

⁵ https://www.lemonde.fr/politique/article/2019/05/22/frederic-thiriez-il-faut-supprimer-l-acces-direct-aux-grands-corps-a-la-sortie-de-l-ena_5465268_823448.html

⁶ https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/10/28/oui-a-des-concours-specifiques-pour-diversifier-l-acces-a-la-haute-fonction-publique_6057694_3232.html

⁷ https://www.lemonde.fr/idees/article/2021/04/13/il-faudra-juger-sur-actes-une-transformation-qui-ne-gagnerait-rien-a-oublier-les-apports-de-l-ena_6076556_3232.html

⁸ https://www.lemonde.fr/idees/article/2019/04/26/supprimer-l-ena-ne-fera-pas-disparaitre-le-besoin-de-former-les-cadres-de-la-fonction-publique_5455141_3232.html

⁹ https://www.lemonde.fr/societe/article/2021/03/10/la-guerre-du-bac-n-aura-pas-lieu_6072555_3224.html

¹⁰ https://www.lemonde.fr/societe/article/2021/03/30/dans-les-lycees-l-inquietude-monte-concernant-le-grand-oral-du-bac_6075012_3224.html

¹¹ https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/03/03/pierre-merle-le-grand-oral-du-bac-est-une-epreuve-mal-pensee-et-injuste_6031589_3232.html

¹² https://www.lemonde.fr/societe/article/2019/06/24/reforme-du-bac-peut-on-faire-du-grand-oral-un-levier-d-egalite-des-chances_5480557_3224.html